

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

COMPOSIZIONE

Come da Legge 107/15, comma 129, in sostituzione dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297:

«Art. 11. -- (Comitato per la valutazione dei docenti). Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti. 2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti: a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto (Omissis...); c) un componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale (Omissis).»

MANDATO ISTITUZIONALE

La legge 107/15 istituisce il Comitato con il compito istituzionale di individuare i criteri per la attribuzione del merito docenti, come da art. 129: “Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.

Tali criteri sono varati indicativamente il mese di maggio per l'a.s. 2015/2016 e entro il 30 novembre di ogni anno successivo in caso di richiesta di revisione per intervenute modifiche e/o su richiesta del DS e/o del 50% più un membro del Comitato stesso.

CONVOCAZIONE

Il Comitato di Valutazione viene convocato con atto formale del Dirigente scolastico, che lo presiede, almeno 5 giorni prima della data individuata con l'indicazione dell'o.d.g., sentito il componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale. Le riunioni vengono verbalizzate.

VALIDITA' DELLE SESSIONI DI LAVORO

In quanto organo non perfetto, le sessioni di lavoro del CdV sono valide alla presenza della maggioranza dei membri di diritto e le decisioni sono assunte a maggioranza dei voti validamente espressi. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

SURROGHE E SOSTITUZIONI

In caso di decadenza, trasferimento, rinuncia o dimissioni dei membri del CdV, ci si atterrà alle eventuali note esplicative del MIUR, fatto salvo il principio della legittimità delle elezioni da parte degli organismi preposti come da Legge 107/15 comma 129 e la legittimità di riunioni la cui validità è espressa dalla presenza della maggioranza degli aventi diritto.

DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALORIZZAZIONE DELLA FUNZIONE DOCENTE

Il CdV definisce i criteri di valorizzazione della funzione docente alla luce del dettato normativo, del POF, del PM e del PTOF di Istituto.

Il documento varato dal Comitato di valutazione prevede delle premesse di ordine generale, che tuttavia danno il contesto e la cornice dell'operazione, ancorando la valorizzazione del merito al principio di ottimizzazione delle risorse professionali e organizzative che contribuiscono al piano di sviluppo/miglioramento dell'offerta formativa alla luce del piano di miglioramento alla positiva ricaduta in Istituto delle pratiche professionali

RACCOLTA DATI

Si ritiene opportuna la raccolta degli elementi valutativi alla luce dei criteri declinati in indicatori attraverso una scheda /format condivisa la cui compilazione viene - previo comunicato specifico del DS – richiesta direttamente ai singoli docenti al fine di aggiornare anno per anno il proprio status rispetto al merito. Ciò comporta la precisazione ai docenti del fatto

1. che le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico e debbono essere documentabili/verificabili
2. tali dichiarazioni non escludono, anzi casomai indirizzano, il controllo del DS, cui spetta l'attribuzione del bonus alla luce di criteri stabiliti dal Comitato
3. che alcuni indicatori possono essere di mera pertinenza del DS in termini di attribuzione alla luce della loro documentabilità.
4. Di detto format non è obbligatoria la restituzione, ma anche in questo caso il DS può procedere alla valorizzazione del docente.

Premessa:

- La valorizzazione del merito deve contribuire a mantenere il clima di collaborazione e condivisione che caratterizza la comunità scolastica.
- L'attribuzione del Bonus dev'essere coerente con la gestione complessiva delle risorse per contribuire a realizzare gli obiettivi formativi condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.
- Nella prospettiva del miglioramento sarà opportuna una rotazione degli incarichi, evitando l'accumulo di funzioni sul singolo docente.

PRECONDIZIONI

1. Assenza di sanzioni disciplinari
2. Assenza di segnalazioni scritte e circostanziate da parte di docenti, studenti e genitori
3. Limite di assenza del 10% delle ore complessive di effettivo insegnamento
4. Contratto di lavoro a tempo indeterminato, compresi i docenti in anno di prova

DISTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITÀ

Il numero di docenti da premiare verrà deciso dal Dirigente Scolastico, anche in base all'importo totale assegnato alla scuola, indicativamente attorno al 10%-20% dei docenti indicati al punto 4 delle precondizioni.

Ambito A della L.107/2015:

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Ambito B della L.107/2015:

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito C della L.107/2015:

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale con valutazione positiva

L'assegnazione del Bonus è effettuata dal Dirigente scolastico facendo riferimento alla tabella compilata dal docente. La tabella costituisce motivazione per l'assegnazione del bonus. Nella eventualità che il Dirigente se ne scostasse motiverà adeguatamente.

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI**Nota valida per tutte le tabelle:****Su richiesta da parte del Dirigente scolastico il docente dovrà produrre opportuna documentazione atta a verificare il descrittore****(*) Da compilare a cura del docente****(**) Da compilare a cura del Dirigente scolastico****Ambito A****Qualità dell'insegnamento**

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Utilizzo documentato delle TIC	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato della didattica laboratoriale	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato del cooperative learning	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzato in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato della metodologia CLIL e docenti primaria su posto comune specializzati	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in una classe assegnata o docente primaria posto comune con inseg, ingl per almeno 4 ore			1
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate o più di un argomento in una delle classi assegnate o docente primaria posto comune con inseg, ingl per almeno 6 ore			2
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti in tutte le classi assegnate o docente primaria posto comune con inseg, ingl per più di 6 ore			3
Svolgimento di attività significative per il conseguimento e l'osservazione delle competenze	Una per ogni classe senza la partecipazione ad attività significative trasversali			1
	Una per ogni classe a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in una classe			2
	Una per ogni classe a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in ogni classe			3
TOTALE				15

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa	Da 10 a 20 ore			1
	Da 21 a 40 ore			2
	Oltre le 40 ore			3
Corsi di Formazione on line documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa	Almeno 10 ore			1
Partecipazione attiva ai progetti innovativi per il miglioramento: (progetti interculturali, concorsi, gare, eventi, progetti per la valorizzazione delle eccellenze)	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Partecipazione attiva, anche oltre l'orario di servizio, ad eventi, attività deliberati dal Collegio Docenti : p.e.:FAI, Progetto Porcospino, Life Skills, Percorso affettività, giornata FabLab, Cori di classe, Serate di orientamento, viaggi di istruzione	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Partecipazione attiva all'elaborazione di RAV, PTOF e PDM	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti per la partecipazione ai bandi Provaltellina, Fondazione Mattei, MIUR, PON	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
TOTALE PUNTI				16

Contributo al miglioramento del successo formativo

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Progettazione/Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Da 3 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Recupero/Potenziamento in aggiunta al proprio orario di servizio o per sostituzione colleghi non recuperate e non retribuite.	Fino a 6 ore incentivate con il FIS o per sost. coll.			1
	Fino a 12 ore incentivate con il FIS o per sost. coll.			2
	Oltre le 12 ore incentivate con il FIS o per sost. coll.			3
	Ogni corso di min 6 ore non incentivate con il FIS (max 18 ore)			2pti
Partecipazione ad incontri con associazioni, assistenti sociali, specialisti per programmare, monitorare e verificare attività su singoli casi o gruppi definiti di alunni	Da 3 a 6 ore			1
	Da 7 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Costruzione e correzione di prove per classi parallele e di prove INVALSI	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Da 16 a 20 ore			3
TOTAL E PUNTI				18

Ambito B

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	Coinvolgimento e supporto ai colleghi in iniziative didattiche innovative			fino a 3
	Azioni come formatore dei colleghi in iniziative didattiche innovative			fino a 3
	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica sia all'interno dell'istituzione scolastica sia in rete con altre scuole			fino a 3
Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica			fino a 3
	Partecipa attivamente nella condivisione con un consiglio di classe o un ambito disciplinare di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			fino a 3
	Partecipa attivamente nella condivisione con tutti e tre gli ordini di scuola di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			fino a 3
	Coordina spazio virtuale LMS della scuola			5
TOTALE PUNTI				23

Ambito C

Indicatore	Descrittore	(**)	Punti
Collaboratore Ds	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti l'Istituzione		fino a 3
Fiduciario di Plesso/preposto	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti il plesso		fino a 3
Funzione strumentale	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		fino a 3
Coordinatore di dipartimento	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia e spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		fino a 3
Coordinatore di classe o di Team	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		fino a 3
Responsabile di progetto/laboratorio	Incarico ricoperto in un solo progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		1
	Incarico ricoperto in più di un progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		2
	Incarico ricoperto in più di un progetto con affidabilità, autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Componente commissione o gruppo di lavoro	Partecipazione ad almeno l'80% degli incontri con disponibilità a partecipare e contribuire in modo attivo		Fino a 2
Ulteriori incarichi (da indicare)	Disponibilità ad assumersi ruoli di responsabilità per ricoprire figure richieste anche ad anno già avviato (p.e. Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, referente INVALSI, BES, FAI, iniziative sul territorio,)		fino a 3
TOTALE			23

Tabella riassuntiva punteggi

Punti Ambito A	Punti Ambito B	Punti Ambito C	Punteggio docente	Punteggio Totale
..... su 49 su 23 su 23		95