

PIANO DI MIGLIORAMENTO aggiornato a giugno 2017

Area di processo	Obiettivi raggiunti nell'anno scolastico 2016/17	Obiettivi da raggiungere nell'anno scolastico 2017/18	Obiettivi da portare avanti a partire dall'anno scolastico 2018/19
<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<p>Curricoli: Completamento, condivisione e approvazione dei curricoli verticali di Inglese e Italiano secondo le indicazioni nazionali 2012. Completamento, condivisione e approvazione dei curricoli verticali di Educazione Musicale ed Educazione Fisica.</p> <p>Integrazione del curricolo di Matematica con individuazione delle conoscenze ed abilità di base per il passaggio dalla Primaria alla Secondaria di primo grado.</p> <p>Completamento curricolo, in relazione al raccordo scuola infanzia e primaria, relativo ad Arte e Immagine, Ed. Musicale, Geografia Storia ed Ed. civica, Italiano ed Educazione Fisica</p> <p>Pubblicazione sul sito dei curricoli predisposti, che vengono mantenuti tali come numero di livelli di competenza relativi agli esiti formativi, in attesa dell'emanazione del modello nazionale della certificazione delle</p>	<p>Curricoli: Completamento, condivisione e approvazione dei curricoli verticali di Scienze, Ed. Artistica, Storia, Geografia, Tecnologia (con anche l'eventuale individuazione delle conoscenze ed abilità di base per il passaggio dalla Primaria alla Secondaria di primo grado).</p> <p>Eventuale integrazione dei livelli previsti nei curricoli in raccordo al modello nazionale della certificazione delle competenze in uscita.</p> <p>Pubblicazione sul sito dei curricoli predisposti.</p> <p>Individuazione delle conoscenze ed abilità di base per il passaggio dalla Scuola Secondaria I° alla Scuola Secondaria di II°, relativamente alle</p>	<p>Curricoli: Predisposizione di attività esemplari da allegare ai curricoli delle varie discipline.</p>

	<p>competenze previsto dall'art. 10 dello schema di decreto legislativo 384/2017 recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze, nel primo ciclo ed esami di Stato, con la riserva di raccordare i curricoli, come numero di livelli, al modello nazionale, appena questo sarà reso disponibile e definitivo, anche in virtù del fatto che è stata prevista la prosecuzione della sperimentazione del modello di certificazione delle competenze anche nell'anno scolastico 2016/17 (nota MIUR 0004504 del 02 -03-2017).</p> <p>Prove Comuni: costruzione, somministrazione, tabulazione, analisi e condivisione <i>Prove Comuni finali</i> di Matematica, Inglese e Italiano per la Primaria e per le prime e le seconde della secondaria di I° (strutturate con ambiti di valutazione secondo modello Invalsi).</p> <p>Raccolta digitalizzazioni prove comuni e soluzioni.</p>	<p>discipline di Italiano, Matematica, Inglese, attraverso un confronto con docenti della Scuola Secondaria di II°</p> <p>Prove Comuni: costruzione, somministrazione, tabulazione, analisi e condivisione <i>Prove Comuni intermedie</i> di Matematica, Inglese e Italiano per la Primaria e per la secondaria di I° (strutturate con ambiti di valutazione secondo modello Invalsi) e <i>Prove Comuni finali</i> di Matematica, Inglese e Italiano per la Primaria e per le prime e le seconde della secondaria di I° (strutturate con ambiti di valutazione secondo modello Invalsi).</p>	<p>Individuazione delle conoscenze ed abilità di base per il passaggio dalla scuola secondaria I° alla scuola secondaria di II°, relativamente alle discipline discipline di Italiano, Matematica, Inglese, attraverso un confronto con docenti della Scuola Secondaria di II°</p>
--	--	---	--

	<p>Tabulazione ed individuazione elementi di forza e debolezza prove comuni e successiva condivisione</p> <p>Attività classi aperte: Svolgimento attività classi aperte di matematica, italiano e scienze per gruppi di livello (recupero, consolidamento, potenziamento) per classi terze della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>Svolgimento attività classi aperte disciplinari e interdisciplinari per gruppi eterogenei e/o di livello per la Scuola Primaria.</p> <p>Esiti Invalsi: Analisi e condivisione esiti invalsi di matematica ed italiano pervenuti nell'anno 2017, relativamente a punti di forza e di debolezza rilevati, per classi seconda e quinta Scuola Primaria e terza Scuola Secondaria I°.</p>	<p>Revisione programmazioni disciplinari alla luce degli esiti delle prove comuni e dalle prove Invalsi.</p> <p>Eventuale revisione delle prove comuni.</p> <p>Attività classi aperte: Svolgimento attività classi aperte di matematica, italiano ed eventualmente inglese, per gruppi di livello (recupero, consolidamento, potenziamento) per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>Svolgimento attività classi aperte disciplinari e interdisciplinari per gruppi eterogenei e/o di livello per la Scuola Primaria.</p> <p>Predisposizione di un orario nella secondaria che consenta la realizzazione di classi aperte per italiano, matematica ed eventualmente inglese.</p> <p>Esiti invalsi: Monitorare ed analizzare esiti Invalsi comparandoli anche agli esiti delle prove comuni.</p>	<p>Eventuale revisione delle prove comuni.</p>
--	--	--	--

<p>Ambiente di apprendimento</p>	<p>Riattivazione laboratorio informatica Scuola Secondaria.</p> <p>Utilizzo RE per condivisione materiale didattico. Utilizzo piattaforme, es. G. Drive, come spazio di archiviazione e come ambiente di condivisione materiale didattico tra docenti e tra docenti e alunni,</p>	<p>Allestimento aula apprendimento per didattica innovativa (Progetto “Atelier Scolastici”) in base al finanziamento erogato.</p> <p>Miglioramento e potenziamento rete internet (per rendere funzionale l'utilizzo dei libri digitalizzati adottati)</p> <p>Utilizzo RE per condivisione materiale didattico. Utilizzo piattaforme, es. G. Drive, come spazio di archiviazione e come ambiente di condivisione materiale didattico tra docenti e tra docenti e alunni,</p>	
<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Attività classi aperte: Svolgimento attività classi aperte di matematica, italiano e scienze per gruppi di livello (recupero, consolidamento, potenziamento) per le classi terze della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>Svolgimento attività classi aperte disciplinari e interdisciplinari per gruppi eterogenei e/o di livello per la Scuola Primaria.</p>	<p>Attività classi aperte: Svolgimento attività classi aperte di matematica, italiano ed eventualmente inglese per gruppi di livello (recupero, consolidamento, potenziamento) per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>Svolgimento attività classi aperte disciplinari e interdisciplinari per gruppi eterogenei e/o di livello per la Scuola Primaria.</p>	

	<p>Formazione specifica sugli alunni DSA per la generalità dei docenti dell'istituto (confronto sulle “azioni” del “Metodo Crispiani”)</p> <p>Avvio formazione docenti sull'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica e per l'inclusione.</p> <p>Sperimentazione del modello ICF per la stesura del PEI degli alunni con disabilità</p>	<p>Prosecuzione della formazione docenti per il potenziamento delle loro competenze sull'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica e per l'inclusione.</p>	
<p>Continuità e orientamento</p>	<p>Attuazione progetto continuità e orientamento.</p> <p>Istituzione di una funzione strumentale che tiene sotto controllo l'evoluzione degli studenti nelle prove invalsi, negli esiti finali di ogni anno scolastico (Funzione strumentale Ptof-valutazione)</p> <p>Istituzione di una funzione strumentale che tiene sotto controllo l'evoluzione degli studenti nella scelta della scuola superiore di secondo grado alla luce del consiglio orientativo (Funzione strumentale orientamento e continuità) con predisposizione questionario su esiti alunni all' 8 giugno 2017.</p>	<p>Attuazione progetto continuità e orientamento.</p> <p>Verificare esiti percorso seguito dagli alunni alla Scuola Secondaria II° in base al Consiglio orientativo fornito (questionario su esiti alunni all' 8 giugno 2017).</p>	

<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>Progetti d'Istituto Caccia al tesoro a ritmo libero e Piano piano..lungo il sentiero Valtellina e le Alpi, attuati in collaborazione con realtà associative presenti sul territorio, hanno portato alla scoperta e alla conoscenza del territorio nei suoi aspetti naturalistici, storici, ambientali e geografici.</p> <p>Altri progetti all'interno dell'Istituto, sempre in collaborazione ad esperti del luogo, hanno poi contribuito allo sviluppo di competenze di espressione corale, musicali, corporee, sportive, civiche, digitali., creative, sociali, linguistiche.</p> <p>Progetto FAI con le finalità di sensibilizzare i giovani alla “presa in carico” del patrimonio presente sul territorio, ampliare la consapevolezza circa le tematiche legate alla gestione di un Bene d’Arte e integrare conoscenze teoriche con un' esperienza pratica altamente formativa, ha anche permesso di sviluppare competenze quali: -comunicare nella lingua madre acquisendo codici e linguaggi espressivi nuovi</p>	<p>Progetti d'Istituto attuati in collaborazione con realtà associative presenti sul territorio.</p>	
---	--	--	--

-migliorare la creatività artistica
-sviluppare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità, partecipando attivamente alla vita culturale del proprio territorio, anche attraverso occasioni di condivisione tra vecchie e nuove generazioni in un sistema di contaminazione culturale
-sviluppare competenze civiche e sociali, partecipando ad attività di gruppo e assumendo e portando a termine ruoli e compiti
-sviluppare competenze digitali atte alla promozione del territorio.

Gli studenti del nostro Istituto hanno accolto e accompagnato i visitatori alla scoperta dei Beni di Traona, individuati dalla Delegazione FAI e dall'Amministrazione Comunale (nella persona del Sindaco e del suo Vice), fornendo informazioni sulla storia (con contributo fornito da esperti di storia locale), l'arte, le tradizioni e illustrando il paesaggio che ne fa da cornice, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità.

<p>Orientamento strategico e organizzazione scuola</p>	<p>Incontro tra Dirigente e Sindaci dei vari Comuni su problematiche relative al potenziamento dell'offerta formativa.</p> <p>Adesione della Scuola primaria del Comune di Mello alla rete Eco School.</p> <p>Confronto tra Dirigente, enti locali, famiglie e corpo docente interessato, per verificare eventuale attuabilità modello orario della settimana corta, in linea con la richiesta di alcune famiglie, per la Scuola Primaria di Mantello.</p>		
<p>Sviluppo e valorizzazione risorse umane</p>	<p>Corsi di formazione: Partecipazione al corso Crispiani “ Metodo azioni DSA”.</p> <p>Adesione rete d'ambito 32 per formazione docenti su: -Didattica attiva per competenze -Gestione della classe e rilevazione del disagio -Corso per la certificazione B1 e B2 di inglese. - Collaborazione ed inclusione attraverso le nuove tecnologie</p> <p>Rilevazione fabbisogni formativi attraverso un questionario somministrato ad ottobre ai docenti e</p>	<p>Corsi di formazione:</p> <p>Adesione rete d'ambito 32 per formazione docenti su: -Didattica attiva per competenze -Gestione della classe e rilevazione del disagio -Corso per la certificazione B1 e B2 di inglese.</p> <p>Attivazione corsi in risposta a fabbisogni formativi rilevati il precedente anno scolastico.</p>	

	<p>impostazione piano di formazione d'Istituto anno scolastico 2017/18. (3% hanno richiesto una formazione legata all' <i>“autonomia organizzativa e didattica”</i> 51% alla <i>“didattica per competenze e innovazione tecnologica”</i> 34% alle <i>”competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento”</i> 28% alle <i>“competenze di lingua straniera”</i> 22% all'<i>“inclusione e disabilità”</i> 7% alla <i>“coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile”</i> 1% all' <i>“integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale”</i> 7% alla <i>“scuola e lavoro”</i>)</p>	<p>Aggiornamento PTOF relativamente al piano di formazione docenti e ATA</p>	